

Name(n):	
Klasse:	

1. Vergleicht die in der DDR-Unterrichtsstunde/Schulschallplatte zu beobachtende Selbstdarstellung der DDR mit der im Film zu sehenden Charakterisierung der Strategie des Warschauer Paktes.
2. Vergleicht die im Film aus der Wahrnehmung der damaligen Akteure vorgenommene Selbsteinschätzung der Politik der westlichen Alliierten mit der Darstellung in der DDR-Unterrichtsstunde/Schulschallplatte.
3. Fasst die Differenzen in den jeweiligen Selbstdarstellungen und der Beschreibung aus anderer Perspektive zusammen. Achtet darauf, von wem welche Aussage getroffen wurde.
4. Diskutiert, wie sich diese Differenzen auf die weiteren historischen und politischen Entwicklungen auswirkten.