

Name(n):	
Klasse:	

1. Vergleicht die in der DDR-Unterrichtsstunde zu beobachtende Selbstdarstellung der DDR mit der im Film zu sehenden Charakterisierung der Strategie des Warschauer Paktes.
2. Vergleicht die im Film aus der Wahrnehmung der damaligen Akteure vorgenommene Selbsteinschätzung der Politik der westlichen Alliierten mit der Darstellung in der DDR-Unterrichtsstunde (Schallplattenausschnitt).
3. Fasst die Differenzen in den jeweiligen Selbstdarstellungen und der Beschreibung aus anderer Perspektive zusammen. Achtet darauf, von wem welche Aussage getroffen wurde.
4. Wie lässt sich eurer Meinung nach die Aussage begründen, dass es auf allen Seiten ein Interesse an der Erhaltung des bestehenden Zustandes gab?