

Name(n):	
Klasse:	

  

1. Welche Bedrohungslage wurde im DDR-Unterricht den Schülerinnen und Schülern vermittelt?
2. Welche Initiative der DDR konnte letztendlich den Frieden sichern?
3. Wie stellte die DDR sich selbst dar? Als Aggressor oder Opfer?
4. Mit welchen Mitteln versuchte sich die DDR in ihrer Selbstdarstellung zu „verteidigen“, mit aggressiven oder defensiven Mitteln?
5. Wozu führte diese Politik?