

Name(n):	
Klasse:	

DDR im Unterricht

1. Bildet Fünfergruppen: Jeder von euch liest einen Artikel und anschließend stellt ihr euch diese gegenseitig vor. Was wird in den Artikeln jeweils problematisiert? Würdet ihr das auch als ein Problem sehen? Begründet eure Meinung. Fasst eure Antworten in 3-5 Thesen zusammen und stellt diese im Plenum vor.
2. Diskutiert eure Thesen anhand folgender Fragen: Wie viel habt ihr bisher über die DDR-Geschichte gelernt? Wie viel habt ihr davon in der Schule gelernt? Findet ihr das ausreichend oder würdet ihr gerne mehr darüber wissen? Worüber würdet ihr gerne mehr in der Schule erfahren? Findet ihr es überhaupt wichtig, etwas über die DDR-Geschichte zu lernen? Begründet eure Meinung.
3. Beschäftigt euch in Kleingruppen mit den beiden vorgestellten Projekten. Wie findet ihr solche Projekte? Würdet ihr so etwas auch gerne machen? Begründet eure Meinung. Habt ihr eigene Ideen für Projekte, mit denen man etwas über die DDR-Geschichte lernen könnte?
 - *Ergänzende Variante:* Entwickelt eine eigene Idee für ein Projekt, in dem man etwas über die DDR-Geschichte lernen kann. Schreibt eine Konzeption zur Durchführung dieses Projekts. Führt dieses Projekt eventuell mit der Unterstützung eines Lehrers oder einer Lehrerin an einem Projekttag durch.
4. *Vertiefende Variante:* Erarbeitet in Kleingruppen die zentralen Thesen in dem Text „Macht über das Wissen“ von Martin Sabrow. Wie begründet Sabrow seine Aussagen? Findet ihr das überzeugend? Fallen euch Gegenargumente ein, mit denen sich seine Thesen widerlegen lassen? Fallen euch weitere Argumente ein, die seine Thesen stützen? Diskutiert diese Fragen zuerst in eurer Kleingruppe und bringt eure Diskussionsergebnisse anschließend im Plenum ein. Fasst die verschiedenen Standpunkte innerhalb eurer Klasse abschließend an der Tafel bzw. am Whiteboard zusammen.