

Was ist ein Rechtsstaat?

Der Vergleich mit der DDR



LERNZIELE & LEHRPLANANBINDUNG

Demokratiebildung ist ein fächerübergreifender Bildungsauftrag. Verschiedene Regierungs- und Rechtssysteme in Geschichte und Gegenwart sind schulformübergreifend in den Fachdidaktiken Geschichte, Politikwissenschaften und Sozialkunde ab Klasse 9 thematisiert.

EINFÜHRUNG

Führen Sie das Thema ein, indem Sie das Prinzip der Gewaltenteilung erläutern bzw. wiederholen (Film, Min. 1:37–2:18).

⇒ AB: Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler dann die Aufgabe 1 auf dem Arbeitsblatt bearbeiten und besprechen Sie die Ergebnisse im Klassenverband: Wie ist das Zitat zu interpretieren in Bezug auf das Prinzip der Gewaltenteilung?

REFLEXION & VERTIEFUNG

Sehen Sie sich gemeinsam den Film an.

↪ [youtube.com](https://www.youtube.com) > Kanal „Bundesstiftung Aufarbeitung“ > Suche nach „Was ist ein Rechtsstaat? Der Vergleich mit der DDR“

⇒ AB: Die Schülerinnen und Schüler können sich die Handlungsspielräume von DDR-Bürgerinnen und -Bürgern im Rechtssystem der DDR (Film, Min. 6:13–10:00) anhand folgender Quellen erarbeiten: Gerichtsverfassungsgesetz, Anweisung zum Umgang mit oppositionellen Kräften, Eingabe zur Durchführung einer öffentlichen Wahlversammlung. Die Ergebnisse können in Aufgabe 2 auf dem Arbeitsblatt festgehalten werden. Diskutieren Sie im Anschluss: Wie beurteilen die Schülerinnen und Schüler die rechtlichen Möglichkeiten der Menschen in der DDR?
↪ [bundesstiftung-aufarbeitung.de](https://www.bundesstiftung-aufarbeitung.de) > Vermitteln > Bildung > Mitbestimmen in Demokratie und Diktatur > Video Rechtsstaat > Quellen

Reflektieren Sie mit den Schülerinnen und Schülern den Übergang von Diktatur in die Demokratie unter rechtsstaatlichen Gesichtspunkten (Film, Min. 10:00–11:25).

⇒ AB: Über die Aufgabe 3 auf dem Arbeitsblatt erschließen sich die Schülerinnen und Schüler die aktuellen rechtlichen Grundlagen und Möglichkeiten im Rechtsstaat der heutigen Bundesrepublik anhand eines Ausschnitts des Grundgesetzes sowie der Entscheidung des Bundesverfassungsgerichtes über eine Klage zum Klimaschutzgesetz (Quellenlink siehe oben). Daraus definieren sie eigene Handlungsoptionen (Film, Min. 0:00–0:49 und 1:10–6:08). Wie beurteilen sie ihre rechtlichen Möglichkeiten als Bürgerinnen und Bürger?

Die Lernziele dieser Unterrichtsimpulse

- Verstehen und Bewerten der Rechtssysteme in der DDR und der heutigen Bundesrepublik
- Reflexion von eigenen Handlungsoptionen in einem Rechtsstaat

Diskutieren Sie abschließend die Frage, ob die DDR als „Unrechtsstaat“ bezeichnet werden kann: Wie definieren die Schülerinnen und Schüler den Begriff? Welche Argumente sprechen dafür und welche dagegen?

Mit fortgeschrittenen Schülerinnen und Schülern können Sie dies in einem Konferenz-Rollenspiel umsetzen: Verteilen Sie Rollenkarten analog unterschiedlicher Standpunkte (siehe Link). Die Gruppen führen einen Perspektivenwechsel durch und argumentieren entsprechend ihrer Rollen in einer Diskussionsrunde. Reflektieren Sie im Anschluss die Sichtweisen der Schülerinnen und Schüler (außerhalb ihrer Rollen): Welchen Argumenten können sie folgen, welchen weniger?

↪ [bpb.de](https://www.bpb.de) > Suche nach „Die DDR – ein Unrechtsstaat?“

Zahlen und Fakten

Verfassungsbeschwerden pro Jahr:

- 1951 (Beginn der Arbeit des Bundesverfassungsgerichts): 500
- 2013 (bisherige Höchstzahl): 6.477
- 2020: 5.194

(Quelle: Bundesverfassungsgericht)

WEITERFÜHRENDE AUFGABEN

Besprechen Sie aktuelle Herausforderungen des Rechtsstaates, z. B. in Bezug auf die Corona-Pandemie. Thematisieren Sie z. B. Klagen von Schülerinnen und Schülern gegen die Schulschließungen.

↪ [bmjv.de](https://www.bmjv.de) > Themen > Recht so?! Der Rechts-Podcast > Folge 1

↪ [bmjv.de](https://www.bmjv.de) > Themen > Recht so?! Der Rechts-Podcast > Folge 10

↪ [bpb.de](https://www.bpb.de) > Suche nach „Rechtsstaat: Der Corona-Check“

Was ist ein Rechtsstaat?

Der Vergleich mit der DDR

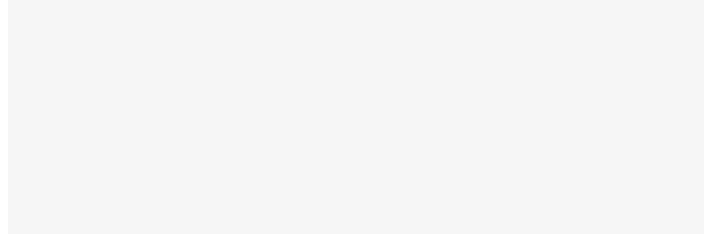


[youtube.com](https://www.youtube.com) > Kanal „Bundesstiftung Aufarbeitung“ > Suche nach „Was ist ein Rechtsstaat? Der Vergleich mit der DDR“

1 / Erschließe dir aus dem Zitat Informationen über das Rechtssystem der DDR: Welches Verhältnis von Regierung und Rechtsprechung wird deutlich?

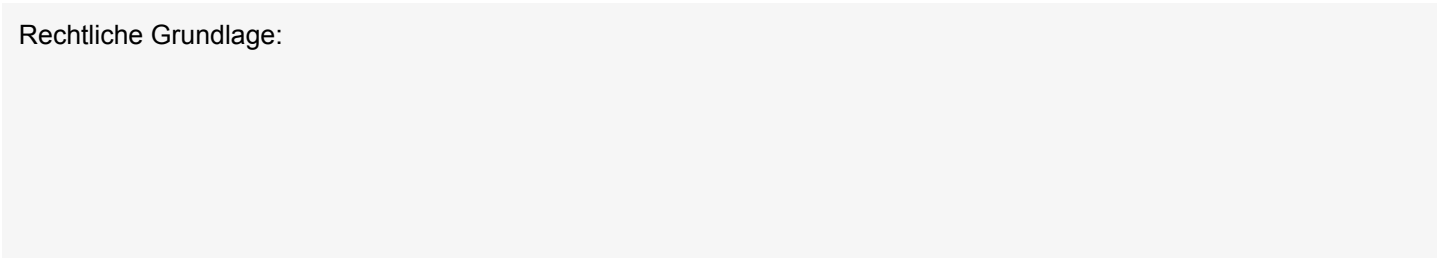
„Unsere Juristen müssen begreifen, dass der Staat und das von ihm geschaffene Recht dazu dienen, die Politik von Partei und Regierung durchzusetzen.“

(Zitat: Walter Ulbricht 1958 auf der Babelsberger Konferenz)

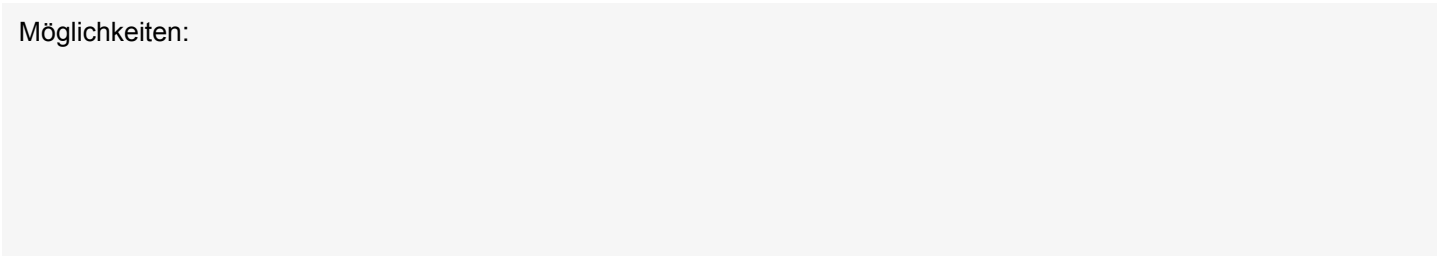


2 / Analysiere anhand von Quellen, welche Möglichkeiten DDR-Bürgerinnen und Bürger hatten, Beschwerde beim Staat einzulegen.

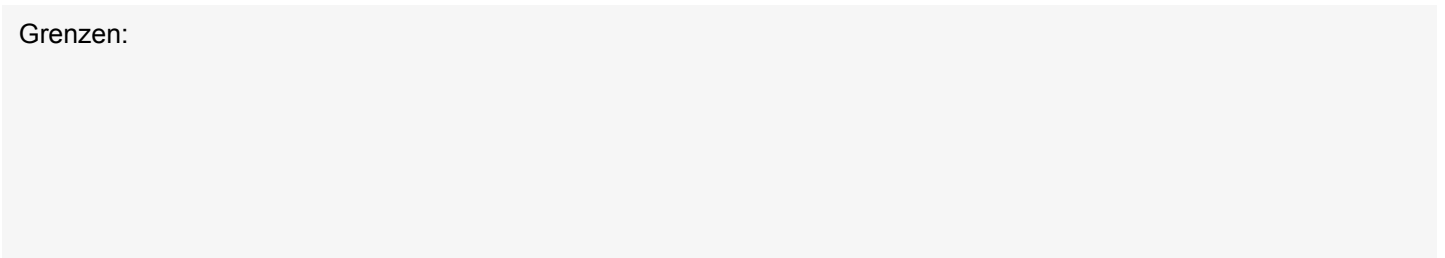
Rechtliche Grundlage:



Möglichkeiten:



Grenzen:



[Instagram.com](https://www.instagram.com) > @ddr_verstehen > Videos > „Beschwerdepost statt Klagerecht“

3 / Analysiere den Rechtsstaat in der heutigen Bundesrepublik nach dem Schema der Aufgabe 2 anhand von Quellen (Grundgesetz, Entscheidung Bundesverfassungsgericht).

